**Аннотация к рабочей программе по предмету «Развитие речи»**

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на совершенствование у обучающихся с нарушениями слуха всех видов речевой деятельности, на развитие потребности и мотивации речевого общения, монологической и диалогической речи. Также данный учебный курс ориентирован на достижение обучающимися уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

Содержание учебной дисциплины «Развитие речи» определено таким образом, чтобы содействовать обогащению коммуникативной практики обучающихся, коррекции и развитию их речи, в том числе: расширению словаря, усложнению лексико-грамматической организации высказываний; закреплению умений логично строить сообщения, вносить уточнения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения. Особое внимание на уроках развития речи уделяется развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, активно участвовать в диалогах. Помимо этого, предусмотрено овладение обучающимися способностью составлять деловые бумаги, необходимые в процессе жизнедеятельности.

Учебный предмет «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся с нарушениями слуха), но и успешному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают способность обучающихся самостоятельно продуцировать связные и устные высказывания, участвовать в обсуждении темы (проблемы).

От одного учебного года к другому на уроках развития речи увеличивается объём работы над самостоятельной письменной речью. Повышаются требования к речевым поступкам и языковому поведению обучающихся. Это находит выражение в осмысленном продуцировании диалогических и монологических текстов в связи с анализом произведений искусства, художественной литературы, критической оценкой реальных жизненных ситуаций, чтовсовокупностисодействуетинкультурацииобучающихсяснарушениямислуха, овладению ими социальными компетенциями.

Программа включает примерную тематическую и терминологическую лексику, которая должна войти в словарный запас обучающихся с нарушениями слуха за счёт целенаправленной отработки, прежде всего, за счёт включения в структуру словосочетаний, предложений, текстов.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **«Развитие речи» для 5-9 классов** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся), разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.08.2024),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 21.01.2024 года).
3. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 24.11.2022 №1025
4. Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016года № 637- р

**С учетом** Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений…»

**с учетом** проектов программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ИКП», Института коррекционной педагогики (https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/)

и на основании следующих документов:

* Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (в рамках ФГОС ООО 3 поколения) ГКОУ РО Азовской школы № 7.
* Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год.
* Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025-2026 учебный год.
* Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, коррекционному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: | развитие и коррекция у обучающихся с нарушенным слухом  устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Образовательные:***   * обучить умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;   - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования;   * учить озаглавливать текст, составлять план, задавать вопросы по тексту, делать выводы; * учить умению вести диалог, вовремя вступать в беседу;   ***Развивающие:***   * + развивать способность использовать возможности языка как средства коммуникации и познания;   + развивать способность понимать и употреблять в самостоятельной речи (устной и письменной) синтаксические конструкции разных структур; умений отражать в языке связи между предметами и явлениями; * развивать умения пользоваться в самостоятельной речи разными группами диалогических единств в зависимости от их коммуникативной функции; * развивать умения осуществлять адекватную структурно- смысловую организацию монологов разного функционально - стилистического типа: строить повествования, описания, а также тексты смешанного типа и включать в структуру продуцируемых рассказов элементы рассуждений.   ***Воспитательные:***   * воспитывать любовь к русскому языку, интерес к урокам; * воспитывать культуру речи, потребность в говорении и общении.   ***Коррекционные:***   * развивать слуховое восприятие изучаемого материала с использованием звукоусиливающей аппаратуры и на голое ухо;   -совершенствовать словарный запас, обогащать лексикон словами, выражающими морально-этическую оценку, нравственные понятия и чувства, а также лексическими единицами с переносным значением и др.;   * корректировать словесную речь, т.е. следить за соблюдением норм орфоэпии, словесного и логического ударения, темпом речи; * закреплять навык чтения с губ;   - работа по уточнению значений слов. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет «Развитие речи» является составной частью предметной области «Русский язык и литература».  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета «Развитие речи» в перечне обязательных предметов.  В соответствии с требованиями *федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (3 поколения)* на изучение «Развитие речи» отводится 238 часов:  В 5 классе - 2часавнеделю, всего 68 часов в год,  в 6 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год,  в 7 классе - 1час в неделю, всего 34 часа в год,  в 8 классе -1 час в неделю, всего 34 часа в год,  в 9 классе (первый год обучения) - 1час в неделю, всего 34 часа в год,  в 9 классе (второй год обучения) - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.  Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно-тематическом  планировании в соответствии с учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на текущий учебный год. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И  ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | «Развитие речи» является специальным учебным предметом; неразрывно связан с предметными дисциплинами «Русский язык», «Литература», обеспечивая достижение обучающимися с нарушениями слуха образовательных результатов в сфере обучения языку и развития речи.  Специальный предмет «Развитие речи» направлен на совершенствование у обучающихся с нарушениями слуха всех видов речевой деятельности, на развитие потребности и мотивации речевого общения, монологической и диалогической речи. Учебный предмет «Развитие речи» способствует успешному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают способность обучающихся самостоятельно продуцировать связные и устные высказывания, участвовать в обсуждении темы (проблемы). |